

III. Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole i placówce, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi w przedszkolu, szkole lub placówce, okres ich udzielania oraz efekty podjętych działań i udzielanej pomocy

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

IV. Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
data

.....
podpis dyrektora